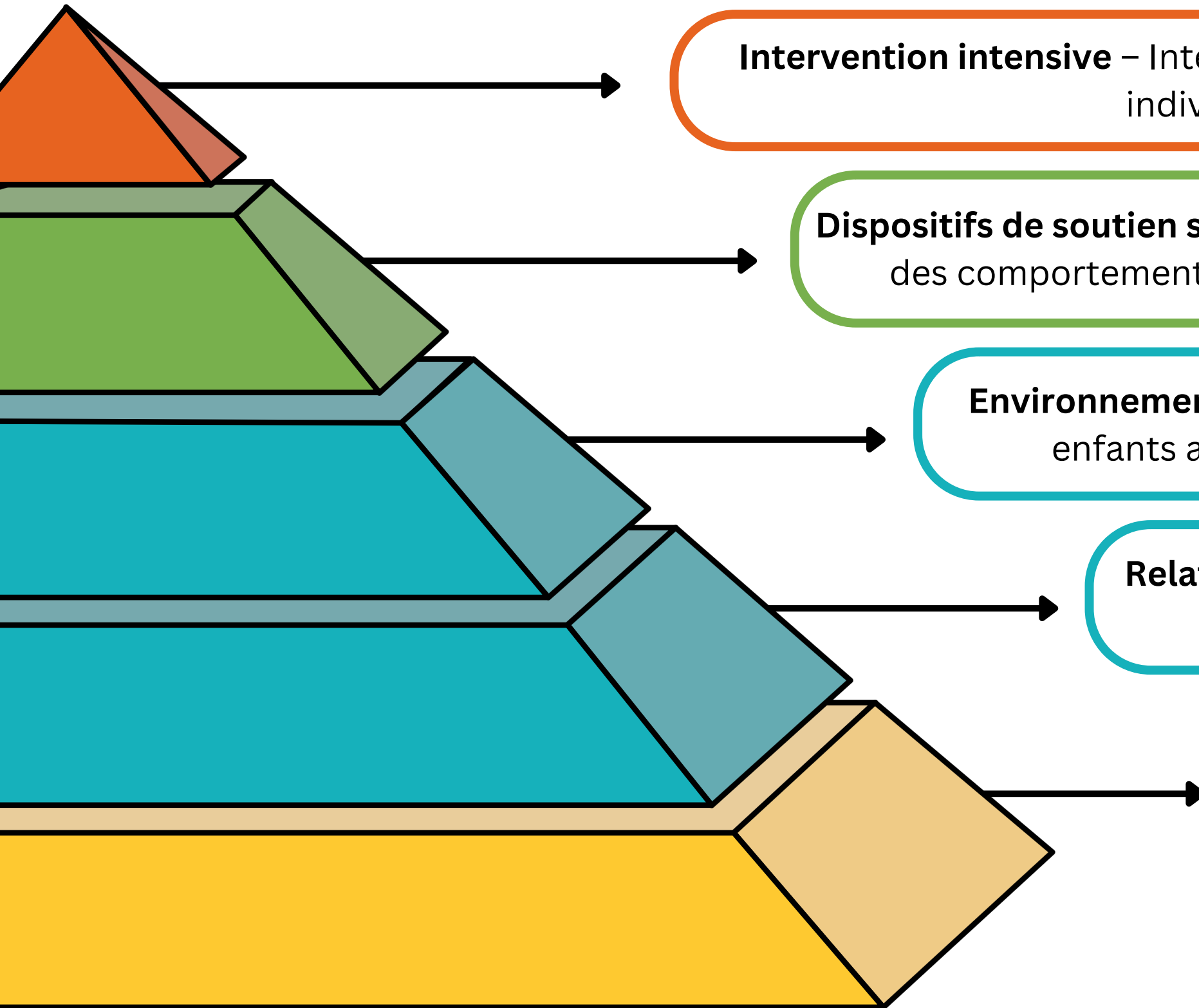


PYRAMIDE VERS LA RÉTENTION : UNE CULTURE DE MENTORAT



Intervention intensive – Interventions fondées sur des données probantes qui mènent à des plans individualisés de soutien relatifs au comportement.

Dispositifs de soutien socioaffectifs ciblés – Prévention pour les enfants à risque de développer des comportements difficiles grâce à la planification et des appuis socioaffectifs ciblés.

Environnements offrant un soutien de grande qualité – Appui universel pour tous les enfants avec des routines, horaires, transitions et environnements stables.

Relations encourageantes et attentives – Offrant un appui à tous les enfants via des relations attentives dans un milieu de soutien.

Personnel efficace – La base solide du Modèle de la pyramide se réalise avec le développement professionnel spécialisé continu et des pratiques de mise en œuvre favorables.

PYRAMIDE VERS LA RÉTENTION : UNE CULTURE DE MENTORAT

Le Modèle de la pyramide est un cadre basé sur des données probantes utilisant des outils d'observation, de prévention, d'intervention et de relations encourageantes afin d'offrir du soutien individualisé aux enfants au niveau de leur développement socioaffectif tout en adressant des comportements difficiles.

Les mentors formés dans le modèle bâtiront des partenariats collaboratifs avec les éducateurs, les centres de la petite enfance et les familles afin de créer un environnement de soutien de haute qualité pour les enfants. Les éducateurs, en poursuivant du mentorat axé sur les forces et le développement professionnel, développeront et miseront sur leurs habiletés afin de s'adapter au développement socioaffectif et bien-être des enfants.

Une main-d'œuvre efficace est à la base du Modèle de la pyramide. Les éducateurs auront la chance de poursuivre de nouvelles stratégies, de bâtir des relations de confiance et de continuer à développer leur confiance en soi. Les éducateurs, en poursuivant le développement en leadership, aideront aux enfants à développer une image positive de soi, la confiance, des habiletés langagières et à savoir comment accéder à des outils. Ces apprentissages se feront dans un environnement sécuritaire, ce qui aidera à réduire la fréquence de comportements difficiles. La rétention des éducateurs peut se réaliser par le leadership et le développement professionnel et la collaboration spécialisée.



« Le sentiment de bien-être contribue à la capacité d'apprentissage de l'enfant : il lui permet d'aller vers les autres et de les amener à utiliser le langage expressif; il lui donne la confiance nécessaire pour explorer son environnement; et il favorise la santé émotionnelle qui renforce l'autocontrôle. »

(CPAJEÎPÉ p. 69)

Financé en partie par le gouvernement du
Canada par le biais du Programme
Apprentissage et la garde des jeunes
enfants - Innovation

Canada