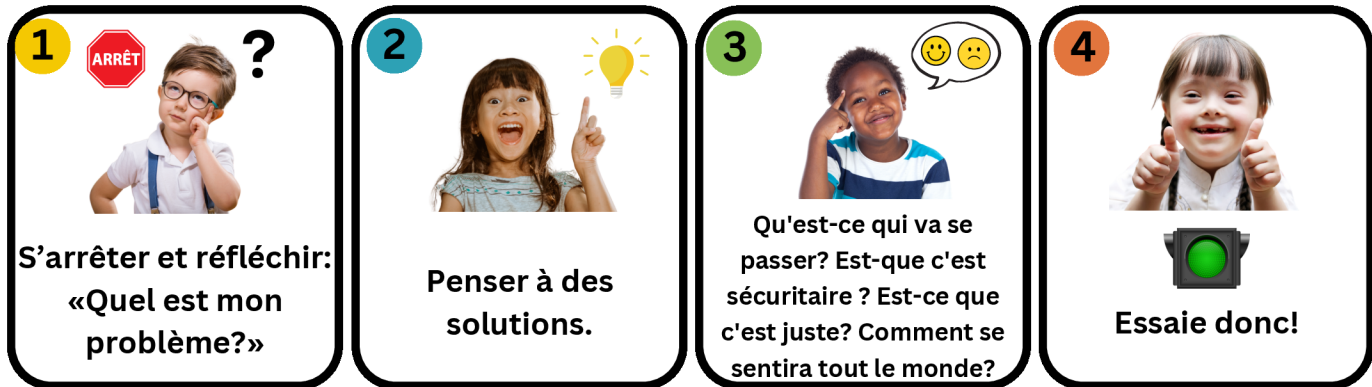


Étapes de la résolution de problèmes



Enseigner les étapes de la résolution de problèmes

Lorsqu'ils-elles sont confrontés à un conflit, les jeunes enfants éprouvent souvent des difficultés à trouver des solutions rationnelles. Ils-elles peuvent se mettre en colère ou exprimer leur frustration faute de trouver une solution plus appropriée. Les enfants ont tout à gagner à ce qu'on leur enseigne intentionnellement les étapes de la résolution de problèmes afin qu'ils-elles soient en mesure de réfléchir à de multiples solutions possibles. Les éducateur·trice·s peuvent mettre en œuvre des solutions grâce à des stratégies d'enseignement cohérentes et intentionnelles. Ces stratégies sont soutenues par l'utilisation de supports visuels pour aider les enfants à identifier les étapes du processus de résolution de problèmes et à trouver des solutions.

Les adultes peuvent introduire ces étapes...:

- par des jeux de rôle pendant l'heure du cercle.
- en utilisant des marionnettes.
- en affichant des illustrations des étapes de la résolution de problèmes dans la salle.
- en discutant des étapes de la résolution de problèmes qui se présentent pendant les partages d'histoires.
- en donnant accès à des kits de solutions dans la salle ou à des solutions accessibles portées par l'éducateur·trice.
- en passant en revue les étapes et en proposant des solutions aux problèmes courants de la classe par le biais d'une cartographie visuelle avec les enfants.
- En donnant un feedback positif et descriptif lorsqu'un enfant utilise les étapes de la résolution de problèmes, identifie une solution et met la solution en pratique.
- Pendant les occasions qui se présentent naturellement au cours de la journée



Étapes de la résolution de problèmes



1



?



**S'arrêter et réfléchir:
«Quel est mon
problème?»**

2



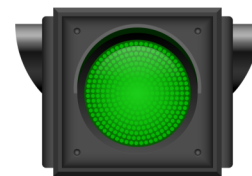
**Penser à des
solutions.**

3



**Qu'est-ce qui va se
passer? Est-ce que c'est
sécuritaire? Est-ce que
c'est juste? Comment se
sentira tout le monde?**

4



Essaie donc!