

Interactions positives entre pairs avec les tout-petits



Les tout-petits...

- commencent à reconnaître les sentiments, les expressions faciales et le langage corporel des autres.
- aiment parler et utiliser des mots pour communiquer.
- aiment imiter leurs camarades, les adultes et différents sons.
- aiment écouter des chansons et des histoires.
- aiment montrer de l'affection à leurs pairs et aux adultes (par exemple, ils·elles font des câlins et des caresses).
- aiment aider à accomplir des tâches simples.
- commencent à se reconnaître et à reconnaître les autres dans les images.
- commencent à jouer en coopération avec leurs pairs.



Les adultes peuvent soutenir les interactions des tout-petits avec leurs pairs...

- En modélisant le tour de rôle dans les interactions lors des discussions.
- En encourageant la bienveillance et en apportant du réconfort aux personnes en détresse.
- En prévoyant des occasions et des jeux simples pour que les enfants jouent en coopération avec des jouets et du matériel.
- En restant à proximité pour faciliter les interactions avec les pairs.
- En modélisant votre propre utilisation des habiletés amicales (par exemple, en se souciant des autres et en les aidant).
- En chantant des chansons et en lisant des histoires sur le thème de l'amitié.
- En documentant les enfants de votre salle qui font preuve de relations positives avec leurs pairs.
- En aidant les enfants à comprendre les interactions avec leurs pairs.
- En fournissant des supports visuels et des conseils verbaux pour soutenir les interactions entre pairs.