

Compétences transmises par les pairs



Les stratégies de médiation par les pairs sont une série d'étapes que les éducateur·trice·s suivent pour aider les enfants à développer leurs compétences en matière d'amitié.

Les éducateur·trice·s peuvent enseigner aux enfants les compétences médiatisées par les pairs par:

1. La discussion en grand groupe sur ce qu'est la compétence. (montrer un visuel créé pour représenter cette compétence)
2. La modélisation de l'utilisation appropriée de la compétence, à l'aide de jeux de rôle, de marionnettes, etc.
3. La modélisation de l'utilisation inappropriée de la compétence, à l'aide de jeux de rôle, de marionnettes, etc.
4. Une démonstration – en demandant à un enfant de montrer l'utilisation de la compétence à un·e éducateur·trice.
5. Une démonstration – en demandant à deux enfants de montrer l'utilisation de la compétence.
6. Une rétroaction descriptive positive offerte aux enfants qui ont essayé et utilisé avec succès la compétence.

Compétence 1: Attirer l'attention de vos ami·e·s

Étapes à suivre pour enseigner:

«Tu peux attirer l'attention de tes ami·e·s si tu veux jouer ou si tu as quelque chose à leur dire...»

1. En regardant ton ami·e
2. En disant le nom de ton ami·e
3. En touchant doucement l'épaule ou le bras de votre ami·e s'il·elle ne vous regarde pas.
4. En continuant d'essayer



Compétences transmises par les pairs



Compétence 2: Partager – Donner le jouet

Étapes à suivre pour enseigner:

«Partager avec les autres, c'est bien. L'une des façons de jouer avec tes ami·e·s est de partager. Lorsque tu es prêt·e à partager tu peux...»

1. Attirer l'attention de ton ami·e (par exemple en disant son nom)
2. Tenre ton jouet
3. Dire: «tiens», «tu veux jouer?» ou «c'est ton tour».
4. Passer le jouet à son ami·e



Compétence 3: Partager – demander le jouet

Étapes à suivre pour enseigner:

«Si ton ami·e a un jouet que tu aimerais utiliser, tu peux lui demander de prendre ton tour.»

1. Attirer l'attention de ton ami·e (par exemple en disant son nom)
2. Demander : « Est-ce que je peux avoir un tour avec _____ ? ».
3. Attendre sa réponse



Compétences transmises par les pairs



Compétence 4 : Planification d'un jeu – donner une idée de jeu

Étapes à suivre pour enseigner:

«Nous allons apprendre à demander à nos ami·e·s de participer à nos jeux.»

1. Attirer l'attention de ton ami·e (par exemple en disant son nom)
2. Montrer ou demander de faire quelque chose avec un jouet
3. Dire: «Allons/Faisons/Jouons _____! ».



Si les enfants jouent déjà ensemble, tu peux leur demander : «Pouvez-vous mettre votre bloc au-dessus?» Les enfants peuvent proposer de jouer dans un autre espace: «Allons jouer dans l'espace d'art»

Compétence 5: Faire des compliments

Étapes à suivre pour enseigner:

«C'est gentil de faire des compliments à nos ami·e·s. Cela nous rend, nous et nos ami·e·s, heureux·reuses, fier·e·s et confiant·e·s lorsque nous faisons des compliments. Lorsque nous jouons, nos ami·e·s aiment que nous soyons gentil·le·s.»

1. Attirer l'attention de ton ami·e (par exemple en disant son nom)
2. Dites des choses agréables, comme «tu es vraiment doué pour ça», «j'aime quand tu _____», ou «bon_____», etc.
3. Donner un pouce en l'air ou un high five.



Attirer l'attention



**Tape sur l'épaule de ton ami·e,
regarde-le·la et prononce son nom.**

Partage



**Partage ton jouet lorsque
tu as fini de l'utiliser.**

Demande de partage



Est-ce que
je peux
l'avoir?

Oui,
c'est sûr



**Demande à ton ami·e si tu peux jouer
avec un jouet qu'il·elle utilise
lorsqu'il·elle a terminé.**

Donner une idée de jeu



**Construisons
avec des
blocs**

Oui



**Donne à ton ami·e des idées pour
que vous puissiez jouer ensemble.**

Faire un compliment



**Fais savoir à ton ami·e
qu'il·elle fait du bon travail.**