



## Formulaire de mentorat/coaching et de collaboration



Éducateur · rice: \_\_\_\_\_ Mentor/Coach: \_\_\_\_\_

Titre du programme: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

<b>Quel est le meilleur moment pour organiser des réunions hors quota?</b>	<b>Y a-t-il des jours/heures qui ne sont PAS propices aux visites/observations/rencontres ? (par exemple, pendant des sorties, etc.)</b>

**Il est utile de disposer de plusieurs moyens de rester en contact. Quel est le meilleur moyen de communiquer avec vous ?**

- Téléphone du centre: \_\_\_\_\_
- Courriel du/de la directeur · rice: \_\_\_\_\_
- Courriel personnel: \_\_\_\_\_
- Courriel de la salle de classel: \_\_\_\_\_

Avez-vous déjà collaboré avec un mentor/coach ? Qu'avez-vous retenu de cette expérience ?

---

---

---

---

Une grande partie du mentorat/coaching consiste à apprendre à essayer de nouvelles stratégies. Une partie de mon rôle en tant que mentor/coach est de soutenir votre apprentissage en observant vos pratiques.

**Dans quelle mesure êtes-vous à l'aise avec les observations ?**

<b>1</b> Pas du tout à l'aise	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b> Très à l'aise
----------------------------------	----------	----------	----------	---------------------------

**Qu'est-ce qui vous aide à vous sentir plus à l'aise lorsque vous êtes sous observation ?**

---

---

---

---

**Quel est votre style d'apprentissage préféré ?**

<p>Visuel</p> 	<p>Auditoire</p> 	<p>Kinesthésique - Application pratique</p> 
---	--	---

**Entre les visites, vous travaillerez sur vos plans d'action et explorerez les pratiques pyramidales. Quel soutien souhaitez-vous recevoir entre les réunions ?**

- Entre chaque visite, je préfère qu'on prenne de mes nouvelles pour noter les progrès accomplis ou les problèmes rencontrés.
- Si j'ai besoin d'un soutien entre les visites, je vous contacterai pour obtenir de l'aide.

Adapté de: Coaching and Collaborating with Early Learning and Care Educators, ASAP GRIT.