



Préparer pour la Pyramide: Les essentiels de la salle de classe



Éducateur · rice: _____ Mentor/Coach: _____

Titre du programme: _____ Date: _____

1. Calendrier visuel *Tous ces éléments doivent être présents

- Doit inclure des photographies ou des images clip art pour chaque activité
- Chaque activité quotidienne doit être représentée
- Doit être affiché à la hauteur des yeux de l'enfant
- Peut être adapté aux changements et imprévus (par exemple: le temps pluvieux, des visiteurs, des excursions et des événements spéciaux).
- Doit indiquer le temps qui passe (par exemple: les morceaux peuvent être retournés, enlevés, ou il y a des marqueurs qui signalent l'activité en cours).
- Doit rester visible pendant toute la journée

Notes:

2. Les attentes en matière de comportements

- Les attentes doivent être énoncées de manière positive (par exemple: "Nous sommes en sécurité", "Nous sommes gentils").
- Ne pas excéder plus de 5 attentes
- Les attentes affichées doivent être accompagnées par une image ou un symbole
- Les attentes doivent être affichées et visibles à la hauteur des yeux par les enfants dans la salle de classe

Notes:

3. Les règlements

- Les règlements doivent être énoncés de manière positive
- Ne pas excéder plus de 5 règles
- Une représentation visuelle est requise
- Les règlements seront affichés à la hauteur des yeux des enfants lors de l'activité ou dans le milieu, le cas échéant

Notes:

4. Les familles sont représentées visuellement (par exemple: photos affichées, livre de classe, etc.)

- Chaque enfant est représenté
- Facilement visible ou accessible
- Les familles sont représentées de manière positive
- Les visuels sont exposés dans le champ de vision de l'enfant.

Notes:

5. Un environnement physique conçu pour favoriser la participation

- Suffisamment de centres/espaces pour accueillir le nombre d'enfants
- Les centres/zones sont clairement délimités
- Le matériel est adapté au niveau de développement, accessible à une diversité d'apprenants et adéquat en nombre et en variété.
- Pas de vastes étendues permettant aux enfants de courir
- L'espace réservé aux groupes est clairement défini et suffisamment spacieux pour accueillir le nombre d'enfants.
- Du contenu accessible pour tous les apprenants

Notes:

6. S'ils sont présents, les méthodes de gestion du comportement sont positives *Note : il ne s'agit pas d'un élément essentiel à l'enseignement en classe.

- Ne comprend pas de mesures punitives (par exemple: le déplacement d'un clip à un feu rouge, une évaluation quotidienne avec un visage souriant ou renfrogné, une période de retrait ou une mise à l'écart).
- Toute reconnaissance obtenue n'est pas perdue
- Toute communication avec les parents au sujet du système met l'accent sur ce qui a bien fonctionné, plutôt que sur les difficultés rencontrées.
- Tous les enfants ont la possibilité d'être valorisé·e·s et reconnu·e·s pendant la journée.

Notes:

Adapté de : National Centre for Pyramid Model Innovations "Preparing for the Pyramid : L'essentiel en classe"

Mise à jour : juillet 2023