



Mise en œuvre du modèle pyramidal à l'échelle de la communauté: Critères de qualité 2.0



Composante du plan d'action	Oui/Non
Objectif	
L'objectif comprend-il une ou plusieurs actions spécifiques que l'éducateur-riche du modèle pyramidal devra réaliser?	Oui Non
Les actions peuvent-elles être comptées ou évaluées?	Oui Non
<i>Objectif : Si vous avez répondu non à l'un des indicateurs ci-dessus, révisez l'objectif ou assurez-vous que la déclaration de réalisation de votre objectif comprend des actions spécifiques que vous pouvez entendre ou voir et qui peuvent être comptabilisées.</i>	
Y a-t-il des moments de la journée, des activités, des routines ou des transitions qui indiquent clairement à quel moment l'éducateur-riche du modèle pyramidal doit mettre en œuvre la ou les pratique(s)?	Oui Non
L'objectif est-il réalisable au cours des deux ou trois prochains cycles de coaching ?	Oui Non
Déclaration de réalisation des objectifs	
Une fois que l'objectif est atteint, est-ce que l'éducateur-riche du modèle pyramidal et le mentor/coach pourront s'en rendre compte de façon claire?	Oui Non
La déclaration de réalisation des objectifs dépend-elle des actions de l'enseignant-e plutôt que de celles de l'enfant?	Oui Non
Plan d'action	
Y a-t-il deux ou davantage d'étapes d'action pour détailler la manière dont l'objectif pourra être atteint ?	Oui Non
Y a-t-il au moins une action qui inclut quel type de soutien que le coach pourra fournir (par exemple, la modélisation, le soutien verbal/gestuel côte à côte, l'enregistrement vidéo, etc.)	Oui Non
Resources	
Les matériaux ou les ressources sont-ils précisés pour toutes les étapes de l'action?	Oui Non
Agenda	
Existe-t-il un échéancier pour la prochaine étape de l'action ?	Oui Non

Notes: